



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 033A5DAF9CA8F9AAA75A17DD010C27CD
Владелец: Фаляхов Харис Хантимерович
Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ныртинская средняя школа»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ныртинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ныртинская средняя школа»)
Руководитель	Фаляхов Харис Хантимерович
Адрес организации	422136, Республика Татарстан, Кукморский район, поселок Ныртинского совхоза, ул. Школьная д.7
Телефон, факс	8 -843-64-39-224
Адрес электронной почты	snrt.kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан Управления образования Кукморского муниципального района РТ
Дата создания	1934 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия <u>16 Л01</u> № <u>0005358</u> , регистрационный номер <u>9285</u> дата выдачи <u>12 декабря 2016г.</u> ; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>16А01</u> № <u>0001263</u> , регистрационный номер <u>4150</u> , срок действия <u>до 29 апреля 2025г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Ныртинская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА, имеющих ЗПР (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ныртинская средняя школа» (далее – Школа) расположена на территории Ныртинского сельского поселения и Ятмас-Дусаевского сельского поселения состоящих из 7 деревень: 2 учащихся проживают в деревне Новая Чабья, 18 учащихся в деревне Туркаш, 20 учащихся поселок Ныртинского

совхоза, 17 учащихся д. Ятмас-Дусай , 8 учащихся из деревни Шепшенар. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла ;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей начального образования;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	41
Основная образовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

№	Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество учащихся	72	73	68
	I-IV	35	32	24
	V-IX	34	38	42
	X-XI	3	3	2
2	Из них:			
	1) на домашнем обучении	2	3	3

	2) обучался по АООП			1
3	Не получили аттестат	0	-	-
	Получил свидетельство об обучении			1
4	Закончили 9 класс	5	6	6
	отличники	0	-	1
	Пришли в 10 класс	3	1	2
	Поступили в колледж	4	5	4
5	Закончили 11 класс	-	2	1
	Медалисты	-	-	1
	Поступили в ВУЗ	-	-	-
	Устроились на работу		-	-
	СПТУ		-	-
	колледж	-	2	1
6	Призеры муниципального этапа олимпиады	2	2	5
	Победители муниципального этапа олимпиады			1
7	Обеспеченность горячим питанием	100%	100%	100%
8	Количество учащихся в ГПД	15	15	15
9	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ;
- основная образовательная программа основного общего образования ;
- основная образовательная программа среднего общего образования ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, имеющих ЗПР (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ныртинская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ

заменяли рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ныртинская средняя школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также остался универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	2	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА имеющим ЗПР – 1 (1,5%).
- с интеллектуальными нарушениями -1 (1,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, имеющих ЗПР (вариант 6.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Обучение обучающихся ОВЗ организовано на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Один из обучающихся обучается по специальной индивидуальной программе развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»<...>.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- <....>

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- <...>.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 1» Иванов И.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Самохин В.Ю.;
- заместитель директора по УР Лагода Г.Д.;
- советник директора по воспитанию Королева О.М.;
- председатель совета родителей Караваев С.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Ключева Н.И.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья –	16.01.2024–	Руководитель ШМО	150 обучающихся

вместе в будущее», «История моей семьи»	31.01.2024	учителей русского языка и литературы Акимова А.В.	
<...>			

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

<...>

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- <...>

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алехина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Энский завод электротехнических изделий;
- Энская городская больница;
- <...>

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- <...>

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

<...>

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- <...>

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- <...>

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- <...>

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- <...>

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Кротов В. 7 «Б» класс, Османова Р. 8 «А», Ураков А. 8 «А»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Кротов В. 7 «Б» класс, Османова Р. 8 «А», Ураков А. 8 «А»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;
- <...>

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

<...>

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

<...>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

<...>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

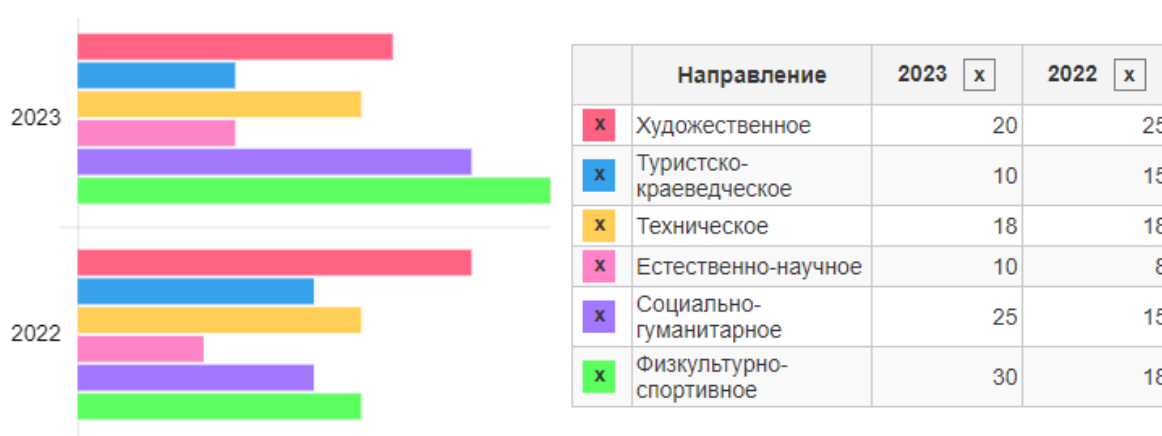
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

<...>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Средняя школа № 1» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Симонова Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 24.01.2025 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

<...>

С 25 августа 2014 года в рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- легкая атлетика -1 группа;
- лыжные гонки -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 52 обучающихся (77% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
-лыжная база, оснащенная необходимым инвентарем;
-универсальная спортивная площадка, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование осеннему кроссу	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 1–9-х классов, 52 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	24 человека, учащиеся начальных классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов
4.	Соревнования по лыжным гонкам, на личное первенство	Лыжная трасса	14.02.2025	Обучающиеся 1-11 классов
5.	Соревнования по спортивному многоборью	Спортивный зал	20.02.2025	Юноши 7-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Ныртинская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:
-индивидуальные консультации;
-индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	68
	– начальная школа	24
	– основная школа	42
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1
5	Окончили Школу с медалью «За особые успехи в учении» П степени	1
6	Окончили Школу со Свидетельством об обучении	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

-учителями–предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, которые имеют одну «4», «3» по итогам года (3кл.- 1уч., 4 кл.-3 уч., 5кл. – 2 уч., 10 кл.- 1уч.) При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

- по итогам учебного года имеются 2 ученика не прошедшие промежуточную аттестацию и переведены на следующий год условно.

Сравнительные результаты обучения за последние 3 года по уровням обучения.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость			Качество знаний (%)			Успев	Кач- в о
		1-4кл.	5-9кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9кл	10-11 кл.	2-11 классы	
2021-2022	72	97%	100%	100%	45,5%	39,3%	100%	98%	45,3%
2022-2023	73	100%	98%	100%	56%	42%	100%	99%	49%
2023-2024	68	95%	95%	100%	57%	46%	50%	92%	48%

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизилось на 7%; качество знаний понизилось на 1 %. Учащиеся 8 класса Бабаев Кирилл и учащийся 3 класса Закиев Раяз условно переведены в следующий класс с академической задолженностью по английскому языку (Бабаев К.) и по математике и русскому языку (Закиев Р.) В будущем учебном году необходимо предусмотреть работу, направленную на более четкое взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3» и одну «4».

В следующей таблице представлена динамика качества знаний по классам.

Класс	Качество знаний		Качество знаний	
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
2А	100%	75%	56%	
2В	0%	75%	50%	
3А	43%	80%	63%	
3В	33%	33%	56%	
4А	50%	29%	70%	
4В	60%	33%	0%	
5	31%	45%	33%	
6	33%	31%	46%	
7	43	33%	29%	
8	50%	57%	27%	
9	80%	50%	72%	
10	100%	100%	0%	
11	-	100%	100%	

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний повысилось в 3В кл. (кл.рук-ль Абдуллина З.Г.), 4А кл. (кл.рук-ль Гайфеева А.Т.), 6 кл. (кл.рук-ль Каримова.Э.С.). Понижилось в 3А кл. (Ибрагимова Р.Т. и в 4В кл. (кл.рук-ль Тимербаева Э.Р.) в 5 кл. (кл.рук-ль Валеева Д.М.), в 8 кл. (кл.рук. Мирзагаянова Г.Н.), в 10 кл.(кл.рук. Самигуллина Р.М.)

Успеваемость и качество знаний учащихся 2а-4 а классы

предмет		2а класс		Число уч-ся	3а класс		Число уч-ся	4а класс		Число уч-ся	Итого	
	Число уч-ся	Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %		Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %		Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %		Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %
Математика	4	4	100%	4	3	75%	5	4	80%	13	11	85%
Русский язык	4	3	75%	4	3	75%	5	5	100%	13	11	85%
Литературно е чтение	4	4	100%	4	3	75%	5	5	100%	13	12	92%
Родной язык (тат)	4	3	75%	4	3	75%	5	5	100%	13	11	85%
Лит.чт на род яз. (тат)	4	3	75%	4	3	75%	5	5	100%	13	11	85%
Иностранны й язык (англ.)	4	2	50%	4	3	75%	5	4	80%	13	9	69%
Физ – ра	4	4	100%	4	3	75%	5	5	100%	13	12	92%
Технология	4	4	100%	4	3	75%	5	5	100%	13	12	92%
ИЗО	4	4	100%	4	3	75%	5	5	100%	13	12	92%
Музыка	4	4	100%	4	3	75%	5	5	100%	13	12	92%
Окр. мир	4	4	100%	4	3	75%	5	5	100%	13	12	92%

Успеваемость и качество знаний учащихся 2в-4в классы

предмет		2в класс		Число уч-ся	3в класс		Число уч-ся	4в класс		Число уч-ся	Итого	
	Число уч-ся	Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %		Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %		Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %		Уч. на 4, 5	Ка-чес-тво %
Математика	2	2	100%	4	2	50%	2	0	0%	8	4	50%
Русский язык	2	1	50%	4	3	75%	2	0	0%	8	4	50%
Литературно е чтение	2	2	100%	4	3	75%	2	1	50%	8	6	75%
Родной язык (тат)	2	1	50%	4	3	75%	2	1	50%	8	5	63%
Лт.чт на род яз. (тат)	2	2	100%	4	3	75%	2	1	50%	8	6	75%
Иностранны й язык (англ.)	2	2	100%	4	3	75%	2	0	0%	8	5	63%
Физ – ра	2	2	100%	4	4	100%	2	2	100%	8	8	100%

Технология	2	2	100%	4	3	75%	2	2	100%	8	7	88%
ИЗО	2	2	100%	4	3	75%	2	2	100%	8	7	88%
Музыка	2	2	100%	4	3	75%	2	2	100%	8	7	88%
Окр. мир	2	2	100%	4	3	75%	2	1	50%	8	6	75%

5-9 классы

Предмет	Количество учащихся	Число учащихся на “4” и “5”	Качество	Успеваемость
Математика	21	13	62%	100%
Алгебра	21	11	52%	100%
Геометрия	21	11	52%	100%
Вероятность и статистика	21	14	67%	
Русский язык	42	28	67%	100%
Литература	42	37	88%	100%
Родной язык (тат)	41	34	83%	100%
Родная литература	41	33	81%	100%
Иностранный язык (английский)	41	20	49%	98%
Информатика	21	19	91%	100%
География	42	33	79%	100%
Химия	9	6	67%	100%
Биология	42	33	79%	100%
История	42	34	81%	100%
Обществознание	32	25	78%	100%
Физика	21	12	57%	100%
Технология	42	41	98%	100%
ИЗО	22	18	82%	100%
Музыка	26	25	96%	100%
ОДНКНР	20	20	100%	100%
Физическая культура	42	42	100%	100%
ОБЖ	9	8	89%	100%

2-9 классы

Предмет	Количество учащихся	Число учащихся на “4” и “5”	Качество	Успеваемость
Математика	42	28	67%	98%
Алгебра	21	11	52%	100%
Геометрия	21	11	52%	100%
Вероятность и статистика	21	14	67%	100%
Русский язык	63	43	68%	99%
Литература, Литературное чтение	63	55	87%	100%
Родной язык (тат)	62	50	81%	100%
Родная литература, Литературное чтение на родном языке (тат)	62	50	81%	100%
Иностранный язык (английский)	62	34	55%	98%
Информатика	21	19	91%	100%
География	42	33	79%	100%
Химия	9	6	67%	100%

Биология	42	33	79%	100%
История	42	34	81%	100%
Обществознание	32	25	78%	100%
Физика	21	12	57%	100%
Технология	63	60	95%	100%
ИЗО	43	37	86%	100%
Музыка	47	44	94%	100%
Физическая культура	63	62	99%	100%
ОБЖ	9	8	89%	100%
Окружающий мир	21	18	86%	100%
ОДНКНР	20	20	100%	100%

10-11 классы

Предмет	Количество учащихся	Число учащихся на “4” и “5”	Качество	Успеваемость
Математика	2	2	100%	100%
Русский язык	2	2	100%	100%
Литература	2	2	100%	100%
Родной язык (тат)	2	2	100%	100%
Родная литература	2	2	100%	100%
Иностранный язык (английский)	2	1	50%	100%
Информатика и ИКТ	2	2	100%	100%
Химия	2	2	100%	100%
Биология	2	2	100%	100%
История	2	2	100%	100%
Обществознание	2	2	100%	100%
Физика	2	2	100%	100%
Физическая культура	2	2	100%	100%
ОБЖ	2	2	100%	100%

В следующей таблице представлена динамика качества знаний по классам.

Класс	Качество знаний 2021-2022	Качество знаний 2022-2023	Качество знаний 2023-2024
2А	100%	75%	56%
2В	0%	75%	50%
3А	43%	80%	63%
3В	33%	33%	56%
4А	50%	29%	70%
4В	60%	33%	0%
5	31%	45%	33%
6	33%	31%	46%
7	43	33%	29%
8	50%	57%	27%
9	80%	50%	72%
10	100%	100%	0%
11	-	100%	100%
Всего по школе	52%	57%	51%

Успеваемость и качество за 2023-2024 учебный год 2-11 классы

Класс	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 – 9 кл.	2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
Количество учащихся	6	8	7	<u>24</u>	10	10	12	4	6	<u>42</u>	<u>66</u>	1	1	2	<u>68</u>
Отличники	-	-	-	<u>0</u>	-	-	1	-	1	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>2</u>
Ударники	3	5	3	<u>11</u>	4	5	3	1	3	<u>16</u>	<u>27</u>	-	1	1	<u>28</u>
Качество (%)	50	63	57	<u>57</u>	40	50	33	25	80	<u>46</u>	<u>52</u>	0	100	50	<u>51</u>
Успеваемость (%)	100	88	100	<u>95</u>	100	100	100	75	100	<u>95</u>	<u>95</u>	100	100	100	<u>98</u>
Неуспевающие		1		<u>1</u>	-	-	-	1		<u>2</u>	<u>2</u>				<u>2</u>
Прибыло															
Убыло															

Сравнительные результаты обучения за последние 3 года по уровням обучения.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость			Качество знаний (%)			Успех	Качество
		1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9кл.	10-11кл.		
2021-2022	72	100%	91%	100%	52%	44%	100%	95%	50%
2022-2023	73	100%	97%	100%	54%	42%	100%	99%	49%
2023-2024	68	95%	95%	100%	57%	46%	50%	98%	51%

С целью повышения качества обучения в 2023-2024 учебном году была продолжена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- действует программа работы со слабоуспевающими учащимися;
 - организованы индивидуальные консультации, дополнительные занятия;
 - на заседаниях МС, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.
- Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года есть 2 неуспевающих

учащийся, это ученик 8-го класса Бабаев Кирилл, не прошел промежуточную аттестацию по английскому языку и ученик 3 класса Закиев Раяз, он обучается по АООП вариант 6.2, но не может усваивать эту программу, родителям было предложено пройти повторную ПМПК для смены ООП.

Рекомендации: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Анализ результатов обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся

На I уровне обучения (2-4 классы) уровень успеваемости составляет 95%, качество знаний – 57%. По сравнению с итогами прошлого года качество обучения выше на 3 % (было 54%). Отличников среди учащихся начальных классов по итогам учебного года нет. Количество ударников – 11 учащихся, что составляет 46% от общего числа учащихся начальных классов. В 1 - 4 классах была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: научно – познавательное, художественно-прикладное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. 3 ученика находятся на домашнем обучении по решению ПМПК, обучаются по программе вариант 6.2 и вариант 2. Для двоих из них составляется специальная программа развития (СИПР).

Вывод: результаты успеваемости и качества учащихся начальной школы находятся на высоком уровне. В работе учителей начальных классов прослеживается система работы с одаренными детьми.

На II уровне обучения (5-9 классы) уровень успеваемости составляет 95%, качество знаний - 46%, качество знаний выше на 4 %. По итогам учебного года имеются 2 отличницы: **7 кл.:** Ракипова Т и **9 кл.** Губайдуллина Р.

Самое низкое качество знаний показали учащиеся 8 класса (всего 27%%). В этом классе есть ученик, Бабаев Кирилл, не прошедший промежуточную аттестацию и переведен в следующий класс условно.

На III уровне обучения (10-11 классы) уровень успеваемости составляет 100%, качество знаний - 50%, качество знаний ниже на 50 %.

Основными причинами снижения качества знаний в среднем звене:

- среднее звено школы – это подростковая школа;
- недостаточный уровень мотивации к обучению или отсутствие мотивации к обучению у обучающихся школы;
- низкий уровень самообразования;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации 5 обучающихся.

Один обучающийся Гаязетдинов Наиль, обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (заключение ПМПК от 14.03.2023 №13/22.) Он сдавал внутренний экзамен по предмету «Профильный труд» для получения «Свидетельства об обучении». АООП, которые разработали по ФГОС для учеников с нарушением интеллекта, не проходят аккредитацию ([ч. 1 ст. 92](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Это значит, что школьникам, которые обучались по неаккредитованным программам, нельзя выдать документ об образовании установленного образца – аттестат ([ч. 4, 13 ст. 60](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по предметам по выбору: по информатике, родному языку (татарский), физике, английскому языку.

При этом в МБОУ «Ныртинская средняя школа» не было особой категории выпускников, для которых в 2023-24 учебном году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году успеваемость составила 100%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше(в 2023 году – 80%, в 2024 году – 100%), и по математике повысились (в 2023 году – 80%, в 2024 году – 100%).

По результатам всех экзаменов показатель качества составил 95%, успеваемость – 100%, средняя отметка по всем предметам составил 4,3 балла.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	80%	60%	3,8	100%	80%	4,2
2022/23	100%	83%	4	100%	83%	4
2023/24	100%	100%	4,2	100%	100%	5

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2023-24 учебном году

№	ФИО	Математика	Русский язык	Родной язык (тат)	Информатика	Английский язык	Физика	Профильный труд
1.	Гайнутдинова Н.	4 (хор)	5 (отл)	4 (хор)	4 (хор)			
2.	Галимова К.	4 (хор)	5 (отл)	4 (хор)	4 (хор)			
3.	Губайдуллина Р.	4 (хор)	5 (отл)		4 (хор)	5 (отл)		
4.	Загидуллин Р.	5 (отл)	5 (отл)		4 (хор)		5 (отл)	
5.	Фахрутдинова Г.	4 (хор)	5 (отл)	4 (хор)	3 (удов)			
6	Гаязетдинов Н.							3 (удов)

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Русский язык	5	4,09	+0,91	4,08	+0,92

Результаты ОГЭ-2024 по математике (базовый уровень)

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Математика	4,2	4,05	+0,15	4,03	+0,17

Результаты ОГЭ-2024 по родному языку

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
---------	-------	-------	---------	----	---------

Родной язык (татарский)	4	4,56	-0,56	4,51	-0,51
----------------------------	---	------	-------	------	-------

Результаты ОГЭ-2024 по физике

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Физика	5	4,11	+0,89	4,09	+0,91

Результаты ОГЭ-2024 по английскому языку

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Английский язык	5	4,52	+0,48	4,53	+0,47

Результаты ОГЭ-2024 по информатике

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Информатика	3,8	3,7	+0,1	3,8	0

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса (ЕГЭ)

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#). В 2023-24 учебном году в 11 классе обучалась одна ученица – Бикмухаметова Дина. Выпускница сдавала экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень). Успешно написала итоговое сочинение и получила допуск к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании в этом учебном году выдавались на основании таких приказов:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 545 от 5 октября 2020 года «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.октября 2023 г. №813 «О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/ о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №545»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2023 г. № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546»,

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года №729 «Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи в учении I и II степеней».

Выпускница сдавала экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, на основании приказа №730 от 29 сентября 2023 года Бикмухаметова Дина является претендентом на медаль «За особые успехи в учении Истепени». По окончании школы выпускница не планирует поступать в вузы, в связи этим она не сдавала экзамены по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащейся 11-го класса и ее родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ-2024 по русскому языку

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Русский язык	61	68,96	-7,96	67,31	-6.31

Результаты ЕГЭ по русскому языку показывают что (учитель по русскому языку – Валеева Д.М.,) результаты ниже по сравнению с РТ и РФ.

Результаты ЕГЭ-2024 по математике (базовый уровень)

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Математика	5	4,50	+0,50	4,32	+0,32

Итоги ЕГЭ за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
Математика (база)	-	4	5
Русский язык	-	58	61

Поступившие в ВУЗы по результатам ЕГЭ

Годы	Количество учащихся	Сдали ЕГЭ	Поступившие в ВУЗы по результатам ЕГЭ
2022	-	-	-
2023	2	2	-
2024	1	1	-

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что в сравнении с результатами прошлых лет, стали лучше по русскому языку и математике.

Работа учителей - предметников по подготовке учащихся к ГИА велась по индивидуальным планам, разработанным на основании школьного плана работы. На заседаниях ШМО рассматривались различные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. В течение учебного года согласно плану - графику проводили мероприятия по подготовке учащихся к экзаменам, проводились групповые, кружковые и индивидуальные занятия по предметам. Учителя - предметниками отслеживалась динамика подготовленности учащихся. Ежемесячно проводились тренировочные тестирования по школе, учащиеся принимали участие в пробном тестировании, проводимом на муниципальном уровне РЦМКО. Результаты тестирований анализировались учителями - предметниками, обсуждались на заседаниях ШМО, на совещаниях при завуче, директоре доводились до сведения родителей. Исходя из анализа результатов, определялась дальнейшая работа отдельно со слабыми учащимися (группа риска) и учащимися с более высокой мотивацией. При сдаче экзаменов обучающиеся в основном подтвердили годовые оценки по предметам. Сравнительный анализ с районными и республиканскими показателями свидетельствует о проведении систематической целенаправленной работы администрации

школы, руководителя ШМО и педагогов - предметников. Понижение показателей по некоторым предметам требует усиления работы с самими учащимися по повышению мотивации обучения, усиления работы с родителями (законными представителями), усиленной работы учителей - предметников по выявлению пробелов в знаниях учащихся и работе по их устранению.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
0	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бикмухаметова Дина Хафизовна	11	Бикмухаметова Голниса Рифатовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 ученица (16%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица (100%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 №под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа № 228 от 29 февраля 2024 года Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района « О проведении Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	7	10	9	12	3	-
Математика	7	10	9	12	3	-
Окружающий мир	7	-	-	-	-	-
Биология	-	9	10	11	-	1
История	-	10	9	-	-	-
Обществознание	-	-	-	11	-	-
География	-	-	-	-	3	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	4	1

Вывод: в работе приняли участие 158 ученик из 162 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 86 процентов обучающихся (136 обучающихся) подтвердили свои отметки за 3-ью четверть 2023/24 учебный год. 32 обучающихся, это 20 % от общего числа понизили свои отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по Математике в 5-ом классе: что составило 50 процентов от общего числа в данном классе. Самое значительное повышение отметок обнаружено также в 5-ом классе по тому же предмету «Математика» – на 30% от общего числа обучающихся, что говорит о необъективности оценивания знаний учащихся на уроке.
- Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний по русскому языку и Положительная динамика наблюдается по биологии в 5-7 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 -2025 учебном году муниципальный этап прошел с 9 ноября по 21 декабря 2024г.

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 23 предметам приняли участие в 10 предметах (что составило 44 %) всего 22 учащихся 4-11 классов (составило всего 32%) по физике, английскому языку, ОБЗР, физической культуре, русскому языку, биологии, экологии, геологии, географии и родному языку.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций района. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

По итогам 7 учеников стали призерами по предметам:

- Биология -Ракипова Тансылу, учащаяся 8-го класса, учитель биологии Гараева Ф.Р.;
- Английский язык- Губайдуллина Руфина ученица 10-го класса,учитель английского языка Гильмутдинова Гульшат Рифатовна;
- ОБЗР– Асадуллин Камиль, ученик 4 А класса, учитель Каюмова Л.Р.;
- Родной язык – Ракипова Тансылу, Шаймарданова Эндже и Ахметов Раниф, учитель родного языка и литературы Мирзагаянова Гульнара Нургалиевна.
- Экология -Ракипова Тансылу, учащаяся 8-го класса, учитель биологии Гараева Ф.Р.;
- Геология –Загидуллин Риф, учащийся 10-го класса, учитель Гараева Ф.Р.

По итогам 2 ученика стали победителями по Английскому языку и по Геологии: это Ракипова Тансылу и Загидуллин Риф.

По итогам регионального этапа, учащаяся 10-го класса Губайдуллина Руфина стала призером по английскому языку (подготовила учитель английского языка Гильмутдинова Гульшат Рифатовна)

Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе

№	Фамилия имя участника	Класс участия	Балл	Макс балл	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Загидуллин Риф	10	6,5	40	участник	Физика	Гиниятов М.В.
2	Ракипова Тансылу	8	29	53	призер	Экология	Гараева Ф.Р.
3	Ракипов Амир	7	21	56	участник	География	Гараева Ф.Р.
4	Ракипова Тансылу	8	21	36,5	призер	Биология	Гараева Ф.Р.
5	Шаймарданова Эндже	7	70	100	участник	Физическая культура	Сайфутдинов В.М.
6	Куликова Марьям	7	54,6	100	участник	Физическая культура	Сайфутдинов В.М.
7	Фахрутдинова Гульзия	10	58	100	участник	Физическая культура	Губайдуллина Л.А.
8	Куликов Марат	9	39	100	участник	Физическая культура	Губайдуллина Л.А.
9	Губайдуллина Руфина	10	78	125	призер	Английский язык	Гильмутдинова Г.Р.
10	Ракипова Тансылу	8	72	95	победитель	Английский язык	Гильмутдинова Г.Р.
11	Губайдуллин Нияз	4	38	100	участник	ОБЗР	Каюмова Л.Р.
12	Асадуллин Камиль	4	50	100	призер	ОБЗР	Каюмова Л.Р.
13	Кабирова Айсина	9	10	91	участник	Русский язык	Валеева Д.М.
14	Ракипова Тансылу	8	19	75	участник	Русский язык	Самигуллина Р.М.
15	Мирзахметова Фируза	5	30	58	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
16	Ахметов Раниф	6	35	60	призер	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
17	Шаймарданова Эндже	9	27	60	призер	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
18	Ракипова Тансылу	7	38	60	призер	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
19	Фахрутдинова Гульзия	10	40	68	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
20	Кабирова Айсина	9	35	68	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
21	Хазиева Айсина	7	20	60	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
22	Загидуллин Риф	10	69	100	победитель	Геология	Гараева Ф.Р.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

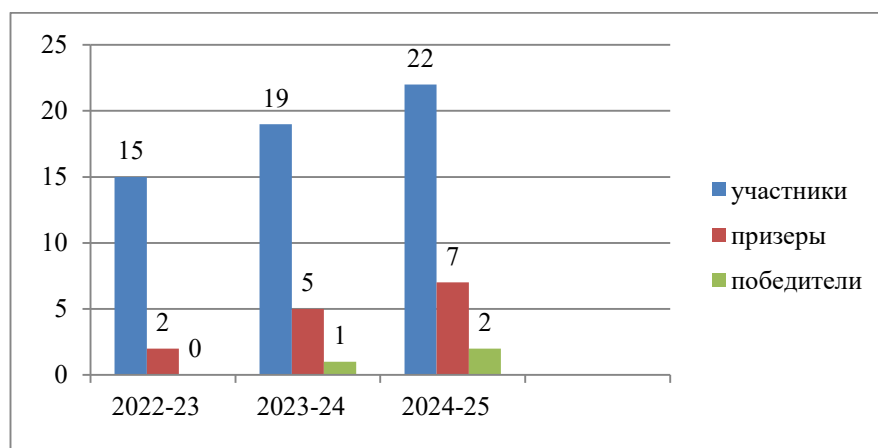
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников перешагнувших 50% барьер (чел.)
Физика	1	0	0
Экология	1	1(100%)	1
География	1	0	0
Биология	1	1(100%)	1
Физическая культура	4	0	3
Английский язык	2	2(100%)	2
ОБЗР	2	1 (50%)	1
Русский язык	2	0	0
Родной язык	7	3 (43%)	4
Геология	1	1(100%)	1
ВСЕГО	22	9 (40 %)	13 (58%)

Анализ таблицы показывает, что 40 % из общего количества участников муниципального этапа стали призерами, это неплохой результат.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по некоторым предметам. 58% участников ШЭ (13 от 22) перешагнули 50% барьер выполненных заданий.

Губайдуллина Руфина стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Сравнительный анализ участников и призеров за последние три года



Данные диаграммы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 3 человека.;
- количество призеров увеличилось на 2 человека;
- количество победителей увеличилось на 1;
- появился призер регионального уровня.

Выводы:

Общее количество участников муниципального этапа повысилось на 3 участника, количество призеров и победителей увеличилось на 3 участника.

Призовые места по предметам Родной язык, Английский язык, Биология, Экология, Геология и ОБЗР по остальным предметам призеров нет, но Фахрутдинова Гульзия и Шаймарданова Эндже по

предмету «Физическая культура» преодолели 50% барьер, но не попали в список призеров из-за установленной квоты.

Призовое место на региональном этапе по английскому языку заняла ученица 10-го класса Губайдуллина Руфина (подготовила учитель английского языка Гильмутдинова Г.Р.)

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады очень слабый, так как почти по всем предметам призеры отсутствуют. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество призеров школьного этапа. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	5	1	0	4	-	-	-	0	0
2023	6	1	0	4	2	0	2	0	0
2024	6	4	0	2	1	0	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ныртинская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ныртинская средняя школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ныртинская средняя школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
ХII республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Самигуллина Р.М.	Диплом III степени
III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации» Автономной некоммерческой организации «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Номинация «Конспект занятия, урока, внеклассного мероприятия, мастер-класса». Название работы «Причастие как особая форма глагола». Практикум»		Диплом II степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог – наставник» педагогического образовательного проекта «Триумф» за конкурсную работу: Конспект внеклассного мероприятия. Театрализованная постановка обучающихся 5 класса «Юные герои войны»		Диплом победителя
ЭКОДИКТАНТ «Сбережём природу вместе»-2024г.		Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагог-первооткрыватель»	Бикмухаметова Г.Р.	Диплом победителя (2 место)

Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»		Свидетельство
Всероссийская конференция «Педагогика и современность: традиции, инновации, перспектива»- 2		сертификат
Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания	Фаляхов Х.Х.	Диплом участника
III Всероссийский конкурс авторских программ «Педагогические идеи»	Губайдуллина Л.А.	Диплом 1 степени

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16813 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 345 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1094 единица.
- справочная литература-294 единиц;
- отраслевая литература-3332 единиц;
- выписываемая периодическая печать-14 наименований.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

При организации учебного процесса в школы в целом осуществляется соблюдение требований СанПин, санитарно-гигиенических условий и требования государственной противопожарной службы. Их можно оценить как удовлетворительные. Новое здание школы построено в 1987 году. По режиму работы школа - односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во второй - занятия дополнительного образования, внеклассная и внеурочная деятельность. Школа находится в типовом здании, имеется пищеблок, столовая на 130 посадочных мест, спортивный зал 162 кв.метров, 1 музей, 1 мастерская технического труда, 17 учебных кабинетов, библиотека, фонд которой постоянно обновляется, пришкольный участок на 0,75га, универсальная спортивная площадка. В школе имеется, один компьютерный класс, в котором установлено 7 компьютеров, так же в школе имеется 7 проектора, 4 интерактивные доски.

В школе соблюдаются требования к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин. Учебный план составлен с учетом 6-ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, динамических пауз, физкультминуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ уделяет внимание организации горячего питания. Приготовление блюд соответствует единому меню. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию столовой, хранению продуктов соблюдаются. Наличие спортивного зала обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Площадь спортивного зала 162 кв.м., оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием – 52%. Для хранения спортивных принадлежностей - инвентарная комната. Для укрепления здоровья учащихся, организации уроков физической культуры и занятий на свежем воздухе, на территории школы сооружены: прыжковая яма, футбольное поле, уличная

универсальная площадка, спортивный гимнастический комплекс: установлены турники разного уровня. Также в коридоре имеется стол для настольного тенниса.

Вместе с тем в школе изношено технологическое оборудование (компьютеры, ноутбуки учителей). Недостаточно спортивного инвентаря (лыжи, гимнастические маты, волейбольные мячи).

В этом году в школе была организована Зона отдыха- это специально отведенное место в коридоре школы на втором этаже, где размещены два дивана и шахматные столы.

Вывод: Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей, но требует обновления.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	38 (59%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
– с высшей		7 (50%)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Лист согласования к документу № 569 от 21.04.2025
Инициатор согласования: Фаляхов Х.Х. Директор
Согласование инициировано: 21.04.2025 11:12

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаляхов Х.Х.		 Подписано 21.04.2025 - 11:13	-